

PCB 品檢員職能基準

職能基準代碼		MPD3114-002v1			
職能基準名稱 (擇一填寫)		職類			
		職業	PCB 品檢員		
所屬 類別	職類別	製造 / 製程研發		職類別代碼	MPD
	職業別	電子工程技術員		職業別代碼	3114
	行業別	製造業 / 電子零組件製造業		行業別代碼	C2630
工作描述		負責 PCB 外觀檢驗、簡易維修工作。			
基準級別		3			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能 級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
T1 PCB 成品外觀檢查	T1.1 孔徑、孔位、成型尺寸及板彎翹檢查	O1.1.1 檢驗紀錄 O1.1.2 設備點檢表	P1.1.1 使用 PIN 規或驗孔設備確認孔徑、孔位是否符合規格。(如使用驗孔設備請事先行設備點檢與校正) P1.1.2 使用量具或二次元設備確認外型尺寸是否符合規格。(如使用二次元設備請事先行設備點檢與校正) P1.1.3 使用花崗岩平台及厚度規，確認板彎、板翹情形是否符合規格要求。 P1.1.4 填寫相關紀錄表單。	3	K01 職業安全與衛生概論 K02 機台操作與保養手冊 K03 品質管理概念 K04 驗孔注意事項 K05 二次元量測注意事項 K06 量具知識 K07 圖學知識 K08 電路板允收規範 (IPC600)	S01 清潔與檢查能力 S02 孔徑圖及成型圖判讀 S03 量具、量規之使用 S04 驗孔設備操作能力 S05 二次元設備操作能力 S06 電路板允收標準判定能力 S07 紀錄表填寫能力
	T1.2 線路/防焊/文字	O1.2.1 檢驗紀錄	P1.2.1 運用目視或放大鏡輔助，進行線路變形、缺口、過細等線路檢查問題點之確認。	3	K01 職業安全與衛生概論 K03 品質管理概念	S06 電路板允收標準判定能力 S07 紀錄表填寫能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
	/表面處理之外觀檢查	O1.2.2 設備點檢表	<p>P1.2.2 運用目視或放大鏡輔助，進行防焊顏色是否正確；並確認是否有脫落、刮傷、露銅、氣泡、偏移...等外觀不良現象。</p> <p>P1.2.3 使用量測設備檢測表面處理是否正確且符合規格。</p> <p>P1.2.4 運用目視或放大鏡輔助，進行文字外觀檢查，包括顏色是否正確；標記^{【註1】}是否正確完整；字體是否清晰可辨識且不偏移。</p> <p>P1.2.5 填寫相關紀錄表單。</p>		K08 電路板允收規範 (IPC600)	<p>S08 辨識 PCB 佈線圖能力</p> <p>S09 線路檢查與判讀能力</p> <p>S10 防焊外觀檢查與判讀能力</p> <p>S11 文字檢查與判讀能力</p> <p>S12 表面處理檢查與判讀能力</p>
T2 電路板異常反應	T2.1 異常反應與協助處理	<p>O2.1.1 異常反應單紀錄</p> <p>O2.1.2 重工單紀錄</p> <p>O2.1.3 異常板/維修板</p>	<p>P2.1.1 依 IPC600 或客戶規範要求，確認異常品允收規範。</p> <p>P2.1.2 電路板異常品依規定進行分類置放並填寫紀錄。</p> <p>P2.1.3 將電路板異常問題向上反應，並依主管指示協助處理。</p> <p>P2.1.4 依主管指示做電路板異常品之維修或其它處理，並填寫重工單。</p> <p>P2.1.5 電路板異常品於維修後，均需重新確認其各項品質要求是否合格。</p>	3	<p>K01 職業安全與衛生概論</p> <p>K03 品質管理概念</p> <p>K09 異常品維修允收規範 (IPC600、客戶規範)</p> <p>K10 異常品維修注意事項</p>	<p>S06 電路板允收標準判定能力</p> <p>S07 紀錄表填寫能力</p> <p>S13 異常品之維修能力</p> <p>S14 成品重工能力</p>

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
T3 可焊性驗證	T3.1 可焊性測試	O3.1.1 試錫紀錄	P3.1.1 使用小錫爐等相關設備，取樣試錫確認成品之焊錫功能是否正常。 P3.1.2 填寫相關紀錄表單。	3	K01 職業安全與衛生概論 K11 錫爐作業注意事項	S01 清潔與檢查能力 S07 紀錄表填寫能力 S15 錫爐設備之操作 S16 試錫板檢查與判讀能力

職能內涵 (A=attitude 態度)

- A01 主動積極：不需他人指示或要求能自動自發做事，面臨問題立即採取行動加以解決，且為達目標願意主動承擔額外責任。
- A02 正直誠實：展現高道德標準及值得信賴的行為，且能以維持組織誠信為行事原則，瞭解違反組織、自己及他人的道德標準之影響。
- A03 持續學習：能夠展現自我提升的企圖心，利用且積極參與各種機會，學習任務所需的新知識與技能，並能有效應用在特定任務。
- A04 團隊意識：積極參與並支持團隊，能彼此鼓勵共同達成團隊目標。
- A05 壓力容忍：冷靜且有效地應對及處理高度緊張的情況或壓力，如緊迫的時間、不友善的人、各類突發事件及危急狀況，並能以適當的方式紓解自身壓力。
- A06 謹慎細心：對於任務的執行過程，能謹慎考量及處理所有細節，精確地檢視每個程序，並持續對其保持高度關注。

說明與補充事項

- 建議擔任此職類 / 職業之學歷 / 經驗 / 或能力條件：
 - 高中職以上畢業者。
- 其他補充說明：
 - 【註 1】標記：內容如字元、基準點、型號版本、防火等級/UL 標記、電氣測試章、廠商名牌、生產日期、板號等。