

模板技術人員職能基準

職能基準代碼		CCM7113-001v1			
職能基準名稱 (擇一填寫)		職類			
		職業	模板技術人員		
所屬 類別	職類別	建築與營造 / 營造及維護	職類別代碼	CCM	
	職業別	混凝土鋪設及有關工作人員	職業別代碼	7113	
	行業別	營建工程業 / 專門營造業	行業別代碼	F4340	
工作描述		從事組立及拆除混凝土灌注所用之模板及支撐等工作。			
基準級別		4			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能 級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
T1 前置作業	T1.1 準備工作及模板、塗料	O1.1.1 自主檢查表	P1.1.1 檢查模板表面是否有附著泥土、木屑、水泥砂漿或其他雜物。 P1.1.2 依據模板材質，選用該模板材質專用之脫模劑並塗佈模板表面。 P1.1.3 施工前詳讀施工圖說，並備妥模板相關材料。 P1.1.4 遵守施工場所安全衛生。	3	K01 模板材料知識及特性。 K02 材料異常檢查及處理 K03 建築圖學常識 K04 職業安全衛生相關規範	S01 施工圖視圖能力 S02 模板相關尺度標註及測量能力 S03 工作安排及材料管控能力 S04 職業安全衛生及環境維護能力
	T1.2 協調相關工種	O1.2.1 自主檢查表	P1.2.1 施工前協調水、電、空調等之預埋工作之工程階段。	3	K05 工程施工流程知識	S05 工地溝通協調及問題處理能力
T2 組立各種混凝土澆置用之	T2.1 組立柱模板	O2.1.1 自主檢查表	P2.1.1 檢查地坪放樣墨線是否清晰正確無誤。 P2.1.2 檢查模板組立範圍內無任何廢棄	4	K06 識別地坪放樣墨線及地坪標示尺寸 K07 模板材料規格之選用	S01 施工圖視圖能力 S02 模板相關尺度標註及測量能力 S03 工作安排及材料管控能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
模板			<p>物。</p> <p>P2.1.3 訂製墊板，墊板內側與柱墨線切齊。</p> <p>P2.1.4 組立過程以斜繫材拉固模板，並校正垂直度。</p> <p>P2.1.5 柱模板各面之背撐角材，先以鐵釘固定，再以鐵扣器、螺桿等繫節器緊結繫固。</p> <p>P2.1.6 若須設立斜支柱時，先於地板或板上釘一塊墊木，再將支柱固定。</p> <p>P2.1.7 組立完成後核對高程是否無誤。</p> <p>P2.1.8 核對垂直精度是否符合混凝土構造物許可誤差內。</p> <p>P2.1.9 柱模板須留出清潔口，並於清潔完成後封閉。</p>		<p>K08 模板組立流程步驟</p> <p>K09 工程施工流程知識</p> <p>K10 模板尺寸放樣及測量</p> <p>K11 模板組立加固方法</p> <p>K12 混凝土構造物許可差知識</p>	<p>S04 職業安全衛生及環境維護能力</p> <p>S05 工地溝通協調及問題處理能力</p>
	T2.2 組立牆模板	O2.2.1 自主檢查表	<p>P2.2.1 先組立單面模，以斜撐固定之，同時調整垂直度，並核對高程是否無誤。</p> <p>P2.2.2 組立開口預留尺寸，確認位置是否無誤。</p> <p>P2.2.3 待鋼筋及配管完成後，確認牆厚度，放置模板間隔器。</p> <p>P2.2.4 雙面模板站立完成後，以螺桿及</p>	4	<p>K06 識別地坪放樣墨線及地坪標示尺寸</p> <p>K07 模板材料規格選用</p> <p>K08 模板組立流程步驟</p> <p>K09 工程施工流程知識</p> <p>K10 模板尺寸放樣及測量</p> <p>K11 模板組立加固方法</p> <p>K12 混凝土構造物許可差知</p>	<p>S01 施工圖視圖能力</p> <p>S02 模板相關尺度標註及測量能力</p> <p>S03 工作安排及材料管控能力</p> <p>S04 職業安全衛生及環境維護能力</p> <p>S05 工地溝通協調及問題處理能力</p>

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			<p>相關緊結器固定，加固模板。</p> <p>P2.2.5 設立斜撐先於地板或板上釘一塊墊木，再將支柱固定。</p> <p>P2.2.6 核對垂直精度是否符合混凝土構造物許可誤差內。</p> <p>P2.2.7 牆模板每一區內牆約 6 公尺須留一處 15*45 公分之清潔口，並於清潔完成後封閉。</p>		識	
	T2.3 組立樑模板	O2.3.1 自主檢查表	<p>P2.3.1 樑底板設置前應確認其正確位置。</p> <p>P2.3.2 製作樑底板，並吊起樑底板固定於兩端柱模承口上。</p> <p>P2.3.3 組立支撐構件頂部加墊角材，並以鐵釘固定。</p> <p>P2.3.4 樑兩端引水線校正貫通部分是否垂直，架設時是否凹陷不平。</p> <p>P2.3.5 組立側板，在模板外加背撐材，並穿孔繫固。</p>	4	<p>K06 識別地坪放樣墨線及地坪標示尺寸</p> <p>K07 模板材料規格選用</p> <p>K08 模板組立流程步驟</p> <p>K09 工程施工流程知識</p> <p>K10 模板尺寸放樣及測量</p> <p>K11 模板組立加固方法</p> <p>K12 混凝土構造物許可差知識</p>	<p>S01 施工圖視圖能力</p> <p>S02 模板相關尺度標註及測量能力</p> <p>S03 工作安排及材料管控能力</p> <p>S04 職業安全衛生及環境維護能力</p> <p>S05 工地溝通協調及問題處理能力</p>
	T2.4 組立版模板	O2.4.1 自主檢查表	<p>P2.4.1 組立背撐及支撐構件。</p> <p>P2.4.2 架四邊面板於樑側模上。</p> <p>P2.4.3 立背撐角材。</p> <p>P2.4.4 鋪設夾板及釘固，並補填封縫。</p>	4	<p>K06 識別地坪放樣墨線及地坪標示尺寸</p> <p>K07 模板材料規格選用</p> <p>K08 模板組立流程步驟</p>	<p>S01 施工圖視圖能力</p> <p>S02 模板相關尺度標註及測量能力</p> <p>S03 工作安排及材料管控能力</p> <p>S04 職業安全衛生及環境維護能力</p>

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			P2.4.5 樓高超過 3.5 公尺，高度每 2 公尺內支撐構件應加以水平繫件加固。		K09 工程施工流程知識 K10 模板尺寸放樣及測量 K11 模板組立加固方法 K12 混凝土構造物許可差知識 K13 熟知模板結構相關規定	S05 工地溝通協調及問題處理能力
	T2.5 組立樓梯模版	O2.5.1 自主檢查表	P2.5.1 於牆上及地板施放墨線。 P2.5.2 牆上釘一排格板作支撐。 P2.5.3 架設梯上下兩端面板。 P2.5.4 架設背撐，並拉水線調整斜度。 P2.5.5 組立樓梯側板並加支撐。 P2.5.6 放出梯級墨線，並釘製梯級豎板並加固。	4	K06 識別地坪放樣墨線及地坪標示尺寸 K07 模板材料規格選用 K08 模板組立流程步驟 K09 工程施工流程知識 K10 模板尺寸放樣及測量 K11 模板組立加固方法 K12 混凝土構造物許可差知識	S01 施工圖視圖能力 S02 模板相關尺度標註及測量能力 S03 工作安排及材料管控能力 S04 職業安全衛生及環境維護能力 S05 工地溝通協調及問題處理能力
	T2.6 配合混凝土澆置作業	O2.6.1 自主檢查表	P2.6.1 巡視澆置中的部位，模板是否穩固。 P2.6.2 澆置中發生不穩固或爆模狀況，即時修復模板。 P2.6.3 澆置中巡視牆面單次澆置高度是否過高。 P2.6.4 澆置樓板時，不得站在該樓板下方，避免崩塌災害。	4	K04 職業安全衛生相關規範 K11 模板組立加固方法 K13 熟知模板結構相關規定	S04 職業安全衛生及環境維護能力 S05 工地溝通協調及問題處理能力 S06 模板施工作業工序 S07 模板組立加固能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			P2.6.5 澆置中不得站在壓送管下，避免機械故障。			
T3 拆除模板	T3.1 拆除模板	O3.1.1 自主檢查表	P3.1.1 確認拆除部位之模板，是否達拆模時間。 P3.1.2 拆除時勿讓模板自行掉落，造成模板材料受損。 P3.1.3 拆除後之模板應堆疊整齊。 P3.1.4 確認主結構位置是否回撐。	3	K04 職業安全衛生相關規範 K13 熟知模板結構相關規定	S01 施工圖視圖能力 S02 模板相關尺度標註及測量能力 S03 工作安排及材料管控能力 S04 職業安全衛生及環境維護能力 S05 工地溝通協調及問題處理能力
T4 整理拆除後之模板	T4.1 整理模板表面	O4.1.1 自主檢查表	P4.1.1 清除模板表面是否有附著泥土、木屑、水泥砂漿或其他雜物。 P4.1.2 清除雜物後，依據模板材質，選用該模板材質專用之脫模劑並塗佈模板表面上。 P4.1.3 整理後之模板應堆放整齊。	2	K04 職業安全衛生相關規範 K12 自我檢核施工品質標準	S01 施工圖視圖能力 S02 模板相關尺度標註及測量能力 S03 工作安排及材料管控能力 S04 職業安全衛生及環境維護能力 S05 工地溝通協調及問題處理能力

職能內涵 (A=attitude 態度)

A01 主動積極：不需他人指示或要求能自動自發做事，面臨問題立即採取行動加以解決，且為達目標願意主動承擔額外責任。

A02 持續學習：能夠展現自我提升的企圖心，利用且積極參與各種機會，學習任務所需的新知識與技能，並能有效應用在特定任務。

A03 壓力容忍：冷靜且有效地應對及處理高度緊張的情況或壓力，如緊迫的時間、不友善的人、各類突發事件及危急狀況，並能以適當的方式紓解自身壓力。

A04 謹慎細心：對於任務的執行過程，能謹慎考量及處理所有細節，精確地檢視每個程序，並持續對其保持高度關注。

A05 親和力：對他人表現理解、友善、同理心、關心和禮貌，並能與不同背景的人發展及維持良好關係。

說明與補充事項

- 建議擔任此職類/職業之學歷/經驗/或能力條件：
 - 1 年以上相關工作經驗。