

**輕鋼架工程技術人員職能基準**

版本	職能基準代碼	職能基準名稱	狀態	更新說明	發展更新日期
V2	CCM7214-001v2	輕鋼架工程技術人員	最新版本	略	2022/12/13
V1	CCM7214-001v1	輕鋼架工程技術人員	歷史版本	已被《CCM7214-001v2》取代	2019/12/19

職能基準代碼		CCM7214-001v2			
職能基準名稱 (擇一填寫)		職類			
		職業	輕鋼架工程技術人員		
所屬 類別	職類別	建築與營造 / 營造及維護		職類別代碼	CCM
	職業別	金屬結構預備及組合人員		職業別代碼	7214
	行業別	營建工程業 / 專門營造業		行業別代碼	F4340
工作描述		從事輕鋼架工程規劃估算、工程監造管理與準備竣工查驗工程相關證明文件。			
基準級別		4			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能 級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
T1 輕鋼架工程規劃	T1.1 確認輕鋼架工程需求	O1.1.1 輕鋼架工程施作需求	<p>P1.1.1 依據職業安全衛生相關規範及業主需求提供施工工程材料參考資料等，並與業主溝通設計圖面與理念。</p> <p>P1.1.2 依業主需求及設計人員之工程設計圖說及施工規範，提供天花板/牆體系統組合與性能建議。</p> <p>P1.1.3 與業主溝通，確認輕鋼架工程及搭配其他</p>	4	K01 職業安全衛生相關規範 K02 建築物室內裝修管理法令 K03 公寓大廈管理相關法令 K04 建築技術規則相關法令 K05 專案管理概念 K06 圖學知識 K07 材料相關知識(含綠建材)	S01 溝通協調能力 S02 施工流程規劃能力 S03 系統組構邏輯能力 S04 工程識圖能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
			<u>工種</u> <sup>【註1】</sup> 需求。		K08 結構力學相關知識 K09 工程施工流程 K10 其他工種施作與設備安裝概念 K11 產業慣用語	
	T1.2 規劃 估算輕鋼 架工程	O1.2.1 輕 鋼架工程 規劃書 ( 含預 算 )	P1.2.1 依據職業安全衛生相關規範及工程需求， 規劃及分析所需資源 ( 人員、工時、工 料、機器設備等 )，並製作工程預算。 P1.2.2 依據工程需求與相關人員溝通工種施作順 序。 P1.2.3 分析工法方案研擬應變對策，並規劃主要 工程成本。 P1.2.4 依據相關法令規範規劃施作程序，完成工 程規劃書。 P1.2.5 依據相關法令規範及工程規劃書，向業主 說明相關規定，並簽定施工協議。 P1.2.6 依據施工相關法令規範、工程規劃書與職 業安全衛生規範，規劃包裝及吊運流程及 作業方式。	4	K01 職業安全衛生相關規範 K02 建築物室內裝修管理法令 K03 公寓大廈管理相關法令 K04 建築技術規則相關法令 K05 專案管理概念 K06 圖學知識 K07 材料相關知識(含綠建材) K08 結構力學相關知識 K09 工程施工流程 K10 其他工種施作與設備安裝概 念 K11 產業慣用語 K12 消防相關法令 K13 採購法規、發包與成本分析 知識	S01 溝通協調能力 S02 施工流程規劃能力 S03 系統組構邏輯能力 S04 工程識圖能力 S05 預算規劃能力 S06 成本控制能力 S07 法令規範理解及表達能力 S08 工程規劃書規劃能力
T2 工程監 造管理	T2.1 施工 管理	O2.1.1 工 務協調紀	P2.1.1 依據職業安全衛生相關規範及工程需求， 規劃現場安全防護、職業安全、環境保護	4	K01 職業安全衛生相關規範 K02 建築物室內裝修管理法令	S01 溝通協調能力 S02 施工流程規劃能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
		錄 O2.1.2 材料清單查核表 O2.1.3 進場材料規格檢核表	等工作。 P2.1.2 正確管理及使用安全防護器材。 P2.1.3 依據工程規劃書，備料並規劃物料之搬運動線及存放位置。 P2.1.4 規劃及管制防災及危險物品。 P2.1.5 依據工程規劃書及施作程序，規劃工序及安排施作人員。 P2.1.6 視需求與其他工種溝通協調。 P2.1.7 依據工程進度及契約要求，拍照並製作相關紀錄。		K03 公寓大廈管理相關法令 K04 建築技術規則相關法令 K05 專案管理概念 K06 圖學知識 K07 材料相關知識(含綠建材) K08 結構力學相關知識 K09 工程施工流程 K10 其他工種施作與設備安裝概念 K11 產業慣用語 K12 消防相關法令 K14 基礎結構工程知識	S03 系統組構邏輯能力 S04 工程識圖能力 S09 工作規劃及材料數量管控能力 S10 現場安全防護與環境維護能力 S11 物料吊掛存放管理能力 S12 施工進度管理能力
	T2.2 輕鋼架施作		P2.2.1 依據職業安全衛生相關規範、施工圖說及施作程序，進行放樣工程。 P2.2.2 依施工圖說及施作程序，天花板/隔間牆骨架組合施作。 P2.2.3 依施工圖說及施作程序，搭配其他工種工程施作。 P2.2.4 依施工圖說及施作程序，進行表面材料及填充材料施作。 P2.2.5 依施工圖說及施作程序，細部收尾工程施作。	4	K01 職業安全衛生相關規範 K02 建築物室內裝修管理法令 K03 公寓大廈管理相關法令 K04 建築技術規則相關法令 K05 專案管理概念 K06 圖學知識 K07 材料相關知識(含綠建材) K08 結構力學相關知識 K09 工程施工流程 K10 其他工種施作與設備安裝概	S01 溝通協調能力 S02 施工流程規劃能力 S03 系統組構邏輯能力 S04 工程識圖能力 S09 工作規劃及材料數量管控能力 S10 現場安全防護與環境維護能力 S11 物料吊掛存放管理能力 S12 施工進度管理能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
					念 K11 產業慣用術語 K12 消防相關法令 K14 基礎結構工程知識 K15 自主檢查時機及檢驗停留點	S13 現場放樣能力 S14 問題處理能力 S15 施工品質檢查能力 S16 機具設備操作能力
T3 竣工查驗	T3.1 檢查完工項目及準備工程證明文件	O3.1.1 自主檢查表	P3.1.1 依據契約與工程設計圖說，核對竣工之項目及數量。 P3.1.2 準備相關證明文件 <sup>【註2】</sup> 以供備查使用。	3	K02 建築物室內裝修管理法令 K03 公寓大廈管理相關法令 K04 建築技術規則相關法令 K05 專案管理概念 K07 材料相關知識(含綠建材) K08 結構力學相關知識 K10 其他工種施作與設備安裝概念 K11 產業慣用術語 K12 消防相關法令 K15 自主檢查時機及檢驗停留點 K16 證明文件種類及申請方式	S01 溝通協調能力 S04 工程識圖能力 S10 現場安全防護與環境維護能力 S11 物料吊掛存放管理能力 S12 施工進度管理能力 S13 現場放樣能力 S14 問題處理能力 S15 施工品質檢查能力 S16 機具設備操作能力 S17 證明文件準備能力
	T3.2 驗收及保固	O3.2.1 竣工查驗相關文件	P3.2.1 辦理竣工文件及驗收事項。 P3.2.2 訂定維護週期時間，並提供相關保固服務。	3	K02 建築物室內裝修管理法令 K03 公寓大廈管理相關法令 K04 建築技術規則相關法令 K05 專案管理概念 K07 材料相關知識(含綠建材)	S01 溝通協調能力 S04 工程識圖能力 S10 現場安全防護與環境維護能力 S14 問題處理能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
					K08 結構力學相關知識 K10 其他工種施作與設備安裝概念 K11 產業慣用術語 K12 消防相關法令 K17 驗收流程 K18 保固計畫內容	S15 施工品質檢查能力 S18 驗收能力

#### 職能內涵 ( A=attitude 態度 )

- A01 主動積極：不需他人指示或要求能自動自發做事，面臨問題立即採取行動加以解決，且為達目標願意主動承擔額外責任。
- A02 持續學習：能夠展現自我提升的企圖心，利用且積極參與各種機會，學習任務所需的新知識與技能，並能有效應用在特定任務。
- A03 壓力容忍：冷靜且有效地應對及處理高度緊張的情況或壓力，如緊迫的時間、不友善的人、各類突發事件及危急狀況，並能以適當的方式紓解自身壓力。
- A04 謹慎細心：對於任務的執行過程，能謹慎考量及處理所有細節，精確地檢視每個程序，並持續對其保持高度關注。
- A05 應對不確定性：當狀況不明或問題不夠具體的情況下，能在必要時採取行動，以有效釐清模糊不清的態勢，完成任務。

#### 說明與補充事項

- 建議擔任此職類/職業之學歷/經驗/或能力條件：
  - 高中 ( 職 ) 以上畢業且具 2 年以上輕鋼架工程相關工作經驗。
- 其他補充說明：
  - 【註1】其他工種：如泥作、水電、油漆、空調、鐵件、門窗、衛浴設備、弱電、保全系統等。
  - 【註2】證明文件：如防火時效證明、耐燃等級證明、綠建材、隔音系數 ( dB ) 等相關證明文件等。