

石材濕式安裝技術助理職能基準

職能基準代碼		CCM7119-002v1			
職能基準名稱 (擇一填寫)		職類			
		職業	石材濕式安裝技術助理		
所屬 類別	職類別	建築與營造 / 營造及維護	職類別代碼	CCM	
	職業別	其他營建構造及有關工作人員	職業別代碼	7119	
	行業別	營建工程業 / 專門營造業	行業別代碼	F4340	
工作描述		協助建築物內牆面 ^{【註1】} 、地坪石材貼鋪安裝與清潔等工作。			
基準級別		3			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能 級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
T1 施工前置作業	T1.1 施工場地清理作業		P1.1.1 整理與清空施作基地場地。 P1.1.2 依施工分割圖分區放置石材。 P1.1.3 依施工需求數量放置水泥砂漿。	3	K01 職業安全衛生相關規範 K02 建築相關法規與施工規範、標準	S01 識圖基本能力 S02 測量基本能力 S03 單位、尺寸換算基本能力
	T1.2 器材準備		P1.2.1 依施工位置安排水電供應。 P1.2.2 準備施工所需的機具設備。	3	K03 圖學與識圖 K04 石材工程術語 K05 石材品質檢查及異常狀況處理方法	S04 現場安全防護與環境維護基本能力 S05 溝通協調與問題處理基本能力
T2 協助石材安裝施工	T2.1 施工材料作業準備		P2.1.1 協助依施工分割圖放樣墨線與高程基準點設定。 P2.1.2 依施工規範攪拌水泥砂。 P2.1.3 依指示，調配合宜濃度之水泥漿。 P2.1.4 確認石材尺寸與紋路方向。	3	K03 圖學與識圖 K06 工程材料與方法相關規範要求 K07 安裝材料和石材工法 K08 石材品質預防及異常狀況	S01 識圖基本能力 S02 測量基本能力 S03 單位、尺寸換算基本能力 S04 現場安全防護與環境維護基本能力 S05 溝通協調與問題處理基本能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			P2.1.5 依分割圖說搬運石材。		況處理方法	S06 石材安裝工法的操作基本能力
	T2.2 施工設備架設與操作		P2.2.1 進行施工準備與安全防護設備的施作。 P2.2.2 操作施工機具設備。	3	K09 安裝品質檢查及異常狀況處理方法 K10 工程協調與問題處理方法	S07 機具設備使用的基本能力 S08 泥水基本施作技能 S09 施工品質檢查及異常狀況處理基本能力
	T2.3 協助石材安裝		P2.3.1 依施工分割圖說規定·協助鋪貼施作。 P2.3.2 依施工設計圖說規定·協助進行五金零配件及支撐構件等材料施作。 P2.3.3 依施工分割圖說規定·協助嵌縫材料施作。	3		
T3 協助石材清潔與保護工作	T3.1 施工現場清潔		P3.1.1 進行溢出石材表面水泥漿的清潔工作。	3	K11 防護材料的選用方法	S04 現場安全防護與環境維護基本能力 S05 溝通協調與問題處理基本能力
	T3.2 石材保護板鋪設		P3.2.1 鋪貼瓦楞板等保護裝置。 P3.2.2 清潔整理工程廢棄物。	3		S07 機具設備使用的基本能力
T4 工具保養與餘料處理	T4.1 石材施工機具保養	O4.1.1 施工機具保養(清點)表	P4.1.1 進行石材施工機具保養。	3	K12 機具、工具保養常識	S07 機具設備使用的基本能力 S10 工地餘料、廢料處理的能力
	T4.2 工地石材餘料處理		P4.2.1 依環保法規處理其他 <u>可利用材料</u> 【註2】。 P4.2.2 依環保法規處理工地廢棄物。	3	K13 環保相關法規	

職能內涵 (A=attitude 態度)

A01 主動積極：不需他人指示或要求能自動自發做事，面臨問題立即採取行動加以解決，且為達目標願意主動承擔額外責任。

A02 持續學習：能夠展現自我提升的企圖心，利用且積極參與各種機會，學習任務所需的新知識與技能，並能有效應用在特定任務。

A03 壓力容忍：冷靜且有效地應對及處理高度緊張的情況或壓力，如緊迫的時間、不友善的人、各類突發事件及危急狀況，並能以適當的方式紓解自身壓力。

A04 謹慎細心：對於任務的執行過程，能謹慎考量及處理所有細節，精確地檢視每個程序，並持續對其保持高度關注。

A05 親和力：對他人表現理解、友善、同理心、關心和禮貌，並能與不同背景的人發展及維持良好關係。

說明與補充事項

● **建議擔任此職類/職業之學歷/經驗/或能力條件：**

- 國中以上畢業。

● **其他補充說明：**

【註 1】牆面：指室內牆面施工作業。

【註 2】可利用材料：石材的剩板與水泥、砂、填縫材料及五金零件等。