

### 景觀園藝植栽人員職能基準

版本	職能基準代碼	職能基準名稱	狀態	更新說明	發展更新日期
v2	NAO6010-002v2	景觀園藝植栽人員	最新版本	略	2020/12/31
v1	NAO6010-002v1	景觀園藝植栽人員	歷史版本	已被《NAO6010-002v2》取代	2017/12/31

<b>職能基準代碼</b>		NAO6010-002v2			
<b>職能基準名稱</b> (擇一填寫)		<b>職類</b>			
		<b>職業</b>	景觀園藝植栽人員		
<b>所屬類別</b>	<b>職類別</b>	天然資源、食品與農業 / 農業經營	<b>職類別代碼</b>	NAO	
	<b>職業別</b>	農藝及園藝作物栽培人員	<b>職業別代碼</b>	6010	
	<b>行業別</b>	支援服務業 / 建築物及綠化服務業	<b>行業別代碼</b>	N8130	
<b>工作描述</b>		景觀園藝植栽之培育、種植、養護等相關工作			
<b>基準級別</b>		2			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
T1植栽準備工作	T1.1施工準備		P1.1.1依組織規範及任務需求，與目的事業主管機關相關法規及要求（職業安全衛生關規範）。 P1.1.2依施工規範使用及維護個人防護設備。 P1.1.3依施工規範使用植栽工具及設備。 P1.1.4 確認符合職業安全衛生相關	2	K01植物型態及各種植物辨識技術 K02取得及提供植物資訊及建議的企業程序 K03預期的植物識別種類及數量	S01植物辨別能力 S02規劃與組織能力 S03讀寫能力 S04溝通協調能力 S05計算能力 S06人際交往能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			規範，並將安全顧慮通報主管。			
	T1.2植物辨識觀查及紀錄	O1.2.1觀察10種植物並做成紀錄	<p>P1.2.1進行植物的分類。</p> <p>P1.2.2目視檢查及研究特定植物。</p> <p>P1.2.3根據識別特徵，辨別特定植物並命名。</p> <p>P1.2.4簡短記錄說明植物習性、特質及重要特徵。</p> <p>P1.2.5記錄植物葉的型態。</p> <p>P1.2.6紀錄枝條的形態。</p> <p>P1.2.7紀錄花的形態。</p>			
T2種植栽	T2.1準備種植工作	O2.1.1自主檢查表	<p>P2.1.1判讀施工計劃。</p> <p>P2.1.2依規範檢查土壤並做有效改良。</p> <p>P2.1.3種植前，檢查排水設施是否有效及需要改善。</p>	2	<p>K04基礎植物學及生理學</p> <p>K05所用化學物質藥劑之作用模式及毒性對植物或環境之影響</p> <p>K06了解種植活動對周遭環境的影響</p> <p>K07特定品種的種植技術</p> <p>K08影響樹木或灌木種植時機及方法的因素</p> <p>K09幼株的初步構建需求</p> <p>K10土壤改良技術</p> <p>K11護根物及肥料應用原理</p>	<p>S03讀寫能力</p> <p>S04溝通協調能力</p> <p>S05計算能力</p> <p>S06人際交往能力</p> <p>S07危險識別能力</p> <p>S08工（機）具使用能力</p> <p>S09團隊合作</p>
	T2.2準備要種植的樹木及灌木	O2.2.1自主檢查表	<p>P2.2.1於現場放樣標示植物預定種植位置。</p> <p>P2.2.2將栽植區內有礙根系生長之物質清除，待種植的植物應放置蔭涼處。</p>			
	T2.3檢查植物並通報問題	O2.3.1自主檢查表	<p>P2.3.1檢查土球或容器是否破裂。</p> <p>P2.3.2如土球有乾枯情形，立即進行</p>			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			澆水。 P2.3.3如出現蟲害或生病的徵狀，通報上級主管。 P2.3.4檢查植物規格，將不合規定者另置一區，以免混淆。		K12基礎植物構造及植物的生理及營養需求 K13職業安全衛生相關規範 K14人工處理技術 K15戶外天候不佳對種植時及種植後的影響	
	T2.4栽種樹木、灌木及/或其他植物	O2.4.1自主檢查表	P2.4.1將植物放入植穴。 P2.4.2定植時土壤應分次埋下。 P2.4.3將植穴填土，種植苗土球周遭壓實，喬木並立支柱支撐避免倒伏。 P2.4.4不得將包裹物及束帶埋入。 P2.4.5餘土推平。 P2.4.6清除現場廢棄物。			
T3修剪植栽	T3.1確立修剪標準	O3.1.1自主檢查表	P3.1.1確認不良枝。 P3.1.2由主管確認採用的修剪方法。	3	K04基礎植物學及生理學 K13職業安全衛生相關規範 K16修剪原理 K17修剪對於植物生長及習性之影響 K18修剪相關的植物健康準則(如CODIT) K19 AS 4373觀賞用樹修剪規範及修剪技術 K20植物名稱及生長習性	S01植物辨別能力 S02規劃與組織能力 S03讀寫能力 S04溝通協調能力 S05計算能力 S06人際交往能力 S07危險識別能力 S08工(機)具使用能力 S09團隊合作
	T3.2修剪灌木及小樹	O3.2.1工作日誌	P3.2.1整型灌木修剪時應注意未來生長性。 P3.2.2帶狀灌木修剪時應注意整齊。 P3.2.3修剪喬木時應注意下刀處，並避免影響樹形。 P3.2.4現場清潔並將廢棄物運棄。 P3.2.5記錄工作成果或向主管回報。			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
					K21正確安全地使用保養工具及設備 K22了解工作程序 K23戶外天候狀況對修剪計畫及工具選擇之影響 K24了解修剪工作潛在的公共性	
T4植物展示的準備及維護	T4.1準備展示地點		P4.1.1依指示準備植物展示地點。 P4.1.2依據工作程序，使用材料、工具、設備及機械。 P4.1.3確認運輸動線及觀賞視線。	2	K25年度花圃展示的種植技術 K26年度及/或室內展示的養護技術 K27展示植物所發生的常見問題 K28出現健康問題的展示植物所需的補救行動	S01植物辨別能力 S02規劃與組織能力 S03讀寫能力 S04溝通協調能力 S05計算能力 S06人際交往能力 S07危險識別能力 S08工（機）具使用能力 S09團隊合作 S10施肥技巧
	T4.2植物裝置		P4.2.1依規劃將植物擺放成特定樣式。 P4.2.2依規劃選用特定的配件及材料。 P4.2.3確保生長條件良好。			
	T4.3維護植物	O4.3.1工作日誌	P4.3.1監測植物健康情況，確保外觀維持在最佳狀態。 P4.3.2為植物施肥及澆水，維持健康及外觀的最佳狀態。 P4.3.3植物健康及外觀不再是最佳狀態時，進行替換。 P4.3.4為維持展示的最佳面貌，移除			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			植物、盆栽及周遭垃圾、廢棄物及毀壞的材料。 P4.3.5記錄工作成果或向主管回報。			
T5植物病蟲害防治	T5.1準備治療植物病蟲害	O5.1.1自主檢查表	P5.1.1辨別植物蟲害、疾病及生理機能失調的常見名稱。 P5.1.2記錄發生植物蟲害、疾病及失調的詳細資料，並通報主管。 P5.1.3現場取樣並送往相關單位化驗。 P5.1.4請示主管意見，選擇治療方法。 P5.1.5根據藥劑使用說明，選擇設備。	3	K29認識特定情況常見植物蟲害、疾病及失調 K30各種類型的控制措施及其準則 K31各種化學物質的作用模式 K32植物蟲害、疾病及失調控制之化學藥劑使用相關法規 K33工作現場交通管理 K34正確使用及維護 PPE	S01植物辨別能力 S02規劃與組織能力 S03讀寫能力 S04溝通協調能力 S05計算能力 S07危險識別能力 S08工（機）具使用能力 S10肥料及化學藥劑應用能力 S11文書處理能力
	T5.2確定用於蟲害、疾病及失調之治療方法	O5.2.1自主檢查表	P5.2.1依程序使用及維護個人防護設備。 P5.2.2依主管指示並依治療標準指南，準備治療。 P5.2.3施行治療時，避免影響非目標區域並將損害降到最低。			
	T5.3執行治療後工作	O5.3.1工作日誌	P5.3.1完整考量環境衝擊，關閉及清理設備。 P5.3.2以對環境危害程度最低的方式，處理治療所產生的廢棄			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			物。 P5.3.3記錄工作成果或向主管回報。			
T6安裝護樹裝置	T6.1準備安裝	O6.1.1自主檢查表	P6.1.1判斷樹木損害的情形。 P6.1.2依組織規範及任務需求，準確地辨識要保護的樹木，以及待使用的保護方法。 P6.1.3選擇、使用及保養合適的安全與個人防護裝備。 P6.1.4根據組織規範及任務需求，準備與使用適合目前工作的工具與設備。 P6.1.5對照組織工作程序指出的需求，收集與檢查用於組裝裝置的保護裝置或材料。	2	K35施工中對於樹木的潛在傷害，如夯實、直接傷害樹幹與樹冠、樹根、土壤汙染、土壤性質改變、環境傷害 K36選擇用於安裝護樹裝置之工具與設備的相關原則與能力 K37組裝或製造護樹裝置的能力 K38一系列適合物種需求之護樹裝置的能力與應用 K39護樹作業時的樹木養護	S01植物辨別能力 S03讀寫能力 S04溝通協調能力 S05計算能力 S08工（機）具使用能力 S11文書處理能力 S12植物問題判斷能力 S13植物病蟲害防治能力
	T6.2安裝保護裝置	O6.2.1自主檢查表	P6.2.1若根系已裸露，應先加以覆土並保溼。 P6.2.2根據施工規範組裝保護裝置。 P6.2.3根據保護計畫及/或施工規範進行。 P6.2.4以對樹木和周遭環境造成的傷害最小的方式進行工作。			
	T6.3恢復現場及養護	O6.3.1工作日誌	P6.3.1根據組織工作程序檢查保護裝置的效用。			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			<p>P6.3.2向主管回報受損及/或無效的裝置。</p> <p>P6.3.3工作場域應全程保持整潔安全。</p> <p>P6.3.4每季觀察生長狀況。</p> <p>P6.3.5記錄工作成果或向主管回報。</p>			
T7草坪及地被工程	T7.1準備草坪土壤基礎工程	O7.1.1自主檢查表	P7.1.1確認使用草種及植物種類。	2	<p>K40草坪種類的各種標準及其文化要求</p> <p>K41草坪種類及栽培品種的特性及生長速度</p> <p>K42各種施工的土壤準備</p> <p>K43有效安全地使用工具及機器</p> <p>K44高效使用草坪表面</p> <p>K45草坪施工目的在於維持草坪的有效利用</p> <p>K46灌溉及/或排水系統安裝程序及操作能力</p> <p>K47現場及施工計畫之原理及應用</p> <p>K48施工良好的土壤剖面品質及草坪外觀之關聯</p> <p>K49戶外天候不佳的影響</p>	<p>S02規劃與組織能力</p> <p>S04溝通協調能力</p> <p>S05計算能力</p> <p>S06人際交往能力</p> <p>S08工(機)具使用能力</p> <p>S09團隊合作</p> <p>S11文書處理能力</p> <p>S14丈量與放樣</p>
	T7.2整地	O7.2.1自主檢查表	<p>P7.2.1選擇適用於工作執行的施工工具、設備及機器。</p> <p>P7.2.2現場丈量及高程放樣。</p> <p>P7.2.3使用機械將高程整出。</p> <p>P7.2.4若發現管線或基盤及構造物應通報主管。</p> <p>P7.2.5使用中耕機將土壤翻鬆。</p> <p>P7.2.6使用個人器具將土壤整平，並將雜草、石塊取出。</p>			
	T7.3種植	O7.3.1自主檢查表	<p>P7.3.1將植物置於陰涼處。</p> <p>P7.3.2植物保持完整，不得破碎及乾枯，若有，應取出並通報主管。</p> <p>P7.3.3植物種植前，將塑膠布撕除，再以品字形鋪貼，每一片需密</p>			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			<p>貼。</p> <p>P7.3.4若於斜坡處種植，可用竹篾或 □形鐵絲固定。</p> <p>P7.3.5鋪貼後施予大量澆水，再以重 物滾壓以讓根系與土壤密接。</p>		<p>K50選擇工具、機器及安全 設備的影響因素</p> <p>K51草坪整治施工現場的潛 在公共性</p> <p>K52於公共通道近處施工之 危險及責任</p> <p>K53草坪施工之環境衝擊</p>	
	T7.4恢復現場及養 護	O7.4.1工作 日誌	<p>P7.4.1植物間隙以粗砂填補，並灑放 固態追肥。</p> <p>P7.4.2現場清潔並將廢棄物運棄。</p> <p>P7.4.3每日澆水並注意生長狀況。</p> <p>P7.4.4每月巡視現場，並將雜草連根 拔除。</p> <p>P7.4.5確認植物生長長度，並每季修 剪一次。</p> <p>P7.4.6確實記錄工作成果，或向主管 回報。</p>			
T8建造低 矮砌石工 程	T8.1規劃與準備工 作	O8.1.1自主 檢查表	<p>P8.1.1根據主管的指示準備與使用工 具與設備，執行現場施工安全 與服務。</p> <p>P8.1.2檢查材料數量與品質，以確保 其符合工作計畫的需求。</p>	3	<p>K54擋土牆不同的建材</p> <p>K55施工方式與方法</p> <p>K56員工的職業安全衛生責 任</p> <p>K57運送大型笨重組件的安 全起重與吊運實務</p> <p>K58挖掘待擋住區域時土壤 擾動對於環境的影響，</p>	<p>S01植物辨別能力</p> <p>S02規劃與組織能力</p> <p>S03讀寫能力</p> <p>S04溝通協調能力</p> <p>S05計算能力</p> <p>S08工（機）具使用能力</p> <p>S09團隊合作</p>
	T8.2標記砌石工程 的現場	O8.2.1自主 檢查表	<p>P8.2.1根據現場與施工計畫標記砌石 工程的位置。</p> <p>P8.2.2依現場與施工計畫決定挖掘位</p>			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			置與深度。 P8.2.3確定輪廓，以符合主管及/或現場和施工計畫指定的公差。		以及在設置擋土牆時，在使用或未使用排水介質的情況下，改變流量對於環境的影響 K59棄置土壤與廢棄材料的方法，以盡量減少對於環境的影響 K60與建造擋土牆相關的生態工法	
	T8.3基礎施工	O8.3.1自主檢查表	P8.3.1根據施工圖的深度與尺寸，挖掘砌石工程的地基。 P8.3.2清除與堆疊土壤和廢棄材料，以確保安全的工作區域。 P8.3.3根據施工規範定位與置放挖掘現場中的石材。 P8.3.4基地外架設水準儀，以維持基腳頂部的深度與水平面。 P8.3.5根據決定的高程置放、壓實及完成基腳。			
	T8.4準備與安裝砌石擋土牆組件		P8.4.1確認石材規格：長徑為短徑之1.2~1.8倍為宜，厚度為短徑之二分之一以上，其大小相差應以不超過30%為限。 P8.4.2砌石以六圍砌為原則，五圍砌、七圍砌尚可使用，不可橫砌、豎砌及重疊砌石應相互交錯連鎖，其中大孔隙，可用小塊石嵌塞穩固砌石起終點除設計圖示另有規定外，應按實			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			<p>地情況插入原有地盤內砌石時應小心排砌安放，不得拋置。</p> <p><b>P8.4.3</b>將砌石擋土牆基底後方的填土材料回填並壓實。</p> <p><b>P8.4.4</b>根據規定的高程施作至砌石擋土牆的頂部，其公差適合蓋平的樣式。</p>			
	<b>T8.5</b> 清理現場並存放工具與設備	<b>O8.5.1</b> 工作日誌	<p><b>P8.5.1</b>棄置或回收現場的土壤與廢棄材料，將對環境的傷害降到最低。</p> <p><b>P8.5.2</b>根據主管的指示，儲藏與堆疊未使用的營建材料，以供未來使用。</p> <p><b>P8.5.3</b>根據主管的指示，清潔與儲藏所有工具與設備。</p> <p><b>P8.5.4</b>記錄工作成果或向主管回報。</p>			
<b>T9</b> 簡易排水系統施作	<b>T9.1</b> 進行排水系統安裝	<b>O9.1.1</b> 自主檢查表	<p><b>P9.1.1</b>先行確認地下管線位置及排水接續位置。</p> <p><b>P9.1.2</b>確認現地高程。</p> <p><b>P9.1.3</b>根據施工圖及施工規範，完成挖掘工作，但不得損壞公共服務、設施、地貌及種植的植物。</p>	2	<p><b>K61</b>排水類型、組件及安裝能力</p> <p><b>K62</b>現地瞭解</p>	<p><b>S01</b>植物辨別能力</p> <p><b>S03</b>讀寫能力</p> <p><b>S04</b>溝通協調能力</p> <p><b>S05</b>計算能力</p> <p><b>S06</b>人際交往能力</p> <p><b>S07</b>危險識別能力</p> <p><b>S08</b>工（機）具使用能力</p>

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			<p>P9.1.4根據施工圖及施工規範安裝排水系統。</p> <p>P9.1.5根據施工圖及施工規範，測試排水系統的配置、流速及容量是否與排水系統計畫一致。</p> <p>P9.1.6排水系統運作不合乎排水系統計畫時，重新調整高程。</p> <p>P9.1.7排水順暢時再予以回填。</p>			S09團隊合作
	T9.2完成排水系統安裝	O9.2.1工作日誌	<p>P9.2.1餘土運棄或現地平衡。</p> <p>P9.2.2還原現場，並清除現場的廢棄物材料，且棄置於合法場地。</p> <p>P9.2.3清潔、保養及儲藏工具、設備及機械。</p> <p>P9.2.4記錄工作成果或向主管回報。</p>			

#### 職能內涵 ( A=attitude 態度 )

- A01 主動積極：不需他人指示或要求能自動自發做事，面臨問題立即採取行動加以解決，且為達目標願意主動承擔額外責任。
- A02 自我管理：設立定義明確且實際可行的個人目標；對於及時完成任務展現高度進取、努力、承諾及負責任的行為。
- A03 自我提升：能夠展現持續學習的企圖心，利用且積極參與各種機會，學習任務所需的新知識與技能，並能有效應用在特定任務。
- A04 謹慎細心：對於任務的執行過程，能謹慎考量及處理所有細節，精確地檢視每個程序，並持續對其保持高度關注。
- A05 團隊意識：積極參與並支持團隊，能彼此鼓勵共同達成團隊目標。

說明與補充事項

- 建議擔任此職類/職業之學歷/經歷/或能力條件：國中畢業、無工作經驗可。