

### 居家照顧服務員 ( 3 級 ) 職能基準

版本	職能基準代碼	職能基準名稱	狀態	更新說明	發展更新日期
V4	PIC5320-001v4	居家照顧服務員 ( 3 級 )	最新版本	略	2023/01/18
V3	PIC5320-001v3	居家照顧服務員 ( 3 級 )	歷史版本	已被《PIC5320-001v4》取代	2022/12/29
V2	PIC5320-001v2	居家照顧服務員 ( 3 級 )	歷史版本	已被《PIC5320-001v3》取代	2019/12/26
V1	PIC5320-001v1	居家照顧服務員 ( 3 級 )	歷史版本	已被《PIC5320-001v2》取代	2016/12/30

職能基準代碼		PIC5320-001v4			
職能基準名稱 ( 擇一填寫 )		職類			
		職業	居家照顧服務員 ( 3 級 )		
所屬 類別	職類別	個人及社會服務 / 個人照護服務		職類別代碼	PIC
	職業別	個人健康照顧工作人員		職業別代碼	5320
	行業別	醫療保健及社會工作服務業		行業別代碼	Q
工作描述		以關懷的心，運用照顧相關知識與技能，協助服務對象及其家庭，共同使其有安全與尊嚴的日常生活。			
基準級別		3			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能 級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
T1 身體照顧服務	T1.1 個人照顧 ( 日常生活活動之協助 )，如更衣、如	O1.1.1 身體照顧服務紀錄	P1.1.1 正確使用輔助用品，協助如廁及清潔，且妥適進行輔助用品的清潔與貯放。 P1.1.2 根據口腔清潔與保健需求，協助清潔口腔、假牙。 P1.1.3 協助穿脫衣物、鞋襪及整理儀容。	3	K01 身體結構與功能相關知識 K02 舒適照顧輔助用品之應用知識與方法 K03 口腔衛生及清潔保健之知識與方法	S01 舒適照顧輔助用品應用之能力 S02 協助清潔保健口腔之能力 S03 協助穿脫衣物與鞋襪之能力 S04 協助盥洗及整理儀容之能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
	廁、盥洗、翻身、拍背、移位、擺位等		<p>P1.1.4 協助日常生活活動之移位。</p> <p>P1.1.5 協助擺位、翻身、拍背。</p> <p>P1.1.6 為維持生理機能、衛生及協助日常生活保健所需，依照服務對象要求使用成藥類別之甘油球浣腸劑，進行簡易、少量甘油灌腸。</p> <p>P1.1.7 協助有導尿管的照顧對象，傾倒尿袋並記錄尿量。</p>		<p>K04 正確穿脫衣物鞋襪之知識與方法</p> <p>K05 移位、擺位、翻身與拍背之知識與方法</p> <p>K06 姿勢性低血壓之知識與預防方法</p> <p>K07 拍痰之知識與方法</p> <p>K08 腸道及泌尿道排泄常見問題及相關照顧知識與方法</p> <p>K09 常見感染疾病預防知識</p> <p>K10 洗手之正確步驟與方法</p> <p>K11 執行甘油球浣腸劑之相關知識</p>	<p>S05 協助修剪與清潔指（趾）甲之能力</p> <p>S06 擺位、翻身與拍背之能力</p> <p>S07 拍痰之能力</p> <p>S08 腸道及泌尿道排泄照顧之能力</p> <p>S09 甘油球浣腸劑之使用能力</p> <p>S10 服務人員執業風險預防與因應之技術</p> <p>SS04 正確傾聽</p> <p>SS06 成果導向</p> <p>SS08 表達說服</p> <p>SS10 時間管理</p>
T2 清潔與沐浴	T2.1 依需要準備輔具		P2.1.1 正確使用輔助用品，協助服務對象清潔與沐浴。	3	K12 輔助用品、用具之知識與方法	S11 相關輔助用品、用具應用之能力
	T2.2 準備清潔用品		P2.2.1 準備服務對象所需的清潔與沐浴用品。	2	K13 清潔與沐浴用品之相關知識與方法	S12 清潔與沐浴用品應用之能力
	T2.3 身體清潔與沐浴	O2.3.1 身體照顧服務紀錄	<p>P2.3.1 協助服務對象至浴室淋浴或盆浴。</p> <p>P2.3.2 協助完成清潔與沐浴的前置準備。</p> <p>P2.3.3 協助床上洗頭、擦澡，並視情況協助更換床單。</p>	4	<p>K14 身體清潔之知識與方法</p> <p>K15 洗頭、擦澡、洗澡之知識與方法</p> <p>K16 外生殖器常見問題及相關照</p>	<p>S10 服務人員執業風險預防與因應之技術</p> <p>S13 身體清潔之能力</p> <p>S14 協助洗頭、擦澡、洗澡之能</p>

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
			P2.3.4 協助外生殖器清潔並保持乾燥。 P2.3.5 協助確認皮膚狀態，以避免病變或造成感染。		顧知識與方法 K17 皮膚異常觀察及相關照顧知識及方法	力 S15 協助外生殖器清潔之能力 S16 皮膚異常觀察及照顧能力 SS04 正確傾聽 SS08 表達說服 SS10 時間管理 SS12 問題解決 SS16 溝通 SS21 顧客導向
T3 健康維持	T3.1 生命徵象之測量與疾病徵兆之偵測	O3.1.1 生命徵象測量紀錄 ( 含體溫、脈搏、血壓 )	P3.1.1 協助進行生命徵象測量與紀錄。 P3.1.2 觀察健康狀況，如飲食、睡眠、血壓、排便等情形。 P3.1.3 為維持生理機能、衛生及協助日常生活保健所需，協助使用市售血糖機採血及偵測血糖。	4	K06 姿勢性低血壓之知識與預防方法 K18 疾病徵兆相關知識 K19 體溫、脈搏、呼吸、血糖、與血壓相關知識與測量工具之使用方法 K21 影響睡眠的相關知識	S17 生命徵象測量工具之操作及解讀能力 S18 知覺及意識評估之知識與方法 S19 判別健康狀況的能力 SS04 正確傾聽
	T3.2 協助服用藥物		P3.2.1 依照藥袋指示釐清藥品的藥效、服用方法、用藥時間和劑量。 P3.2.2 協助進行分藥，並告知服務對象或家屬分藥之方式。	4	K22 服藥相關知識 K23 藥物保管及儲存之知識	S20 協助遵照醫囑依時依量服藥之能力 SS08 表達說服 SS16 溝通
	T3.3 感染預防與處		P3.3.1 發現服務對象或家屬疑似患有傳染疾病，立即回報居服單位協助處理。	3	K24 常見傳染病之知識 K25 常見傳染病之預防與感染管	S21 常見傳染病或感染之照顧與預防能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
	理		P3.3.2 正確執行感染控制流程 ( 如正確洗手、環境與物品清潔消毒技巧、口罩與手套使用方式與時機等 )。		制	SS11 問題分析 SS12 問題解決
	T3.4 陪同就醫或連結醫療機構	O3.4.1 陪同服務紀錄	P3.4.1 協助安排適當交通工具抵達就醫地點。 P3.4.2 協助攜帶就醫所需之文件物品。 P3.4.3 協助記錄就醫情形 ( 如醫院名稱、就醫科別、就診時間 ) 與居家照顧重點注意事項 ( 醫師交代的居家起居、藥物或飲食等重點事宜 )。	3	K26 就醫程序及注意事項之知識	S22 陪伴安全就醫之能力 SS06 成果導向 SS07 有效連結 SS22 閱讀能力 SS23 詞彙編撰能力
T4 協助服務對象日常生活活動能力之維持或增進	T4.1 協助簡易式被動關節運動	O4.1.1 日常生活活動紀錄-被動關節運動內容	P4.1.1 協助進行簡易式被動關節運動。	3	K27 基本肢體關節活動的被動關節運動原則、種類與方法 K28 運動障礙之原因	S23 協助上下肢被動關節運動之能力 SS16 溝通
	T4.2 陪同運動	O4.2.1 日常生活活動紀錄-陪同運動內容	P4.2.1 陪同進行合適的活動與運動。 P4.2.2 陪同運動過程中確保人身安全。 P4.2.3 鼓勵或協助從事運動。	2	K29 日常生活活動及休閒運動之知識與資源 K30 服務對象活動及休閒運動之策略 K31 滯動之原因及對人體健康影響之知識	SS11 問題分析 SS12 問題解決 SS13 組織計畫 SS16 溝通 SS19 影響力
	T4.3 協助使用日常	O4.3.1 日常生活活	P4.3.1 協助服務對象正確使用日常生活輔具，儘量維持其獨立執行日常生活活動的能力。	3	K32 日常生活輔具之種類、功能與使用方法及時機	S24 協助安全上下床之能力 S25 協助輪椅患者安全上下床之

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
	生活輔具	動紀錄-使用輔具內容	P4.3.2 協助安全移位、平地走動、上下樓梯。		K33 常見之移動、活動輔具的使用對象、操作方法與使用注意事項 K34 姿勢及支托身體移位運用之原理與注意事項 K35 協助上下床之方法與步驟	能力 S26 單、雙人搬運能力及運用身體力學之能力 S27 常見之移動、活動輔具之使用能力
	T4.4 維持與促進自我照顧能力		P4.4.1 鼓勵或協助執行日常活動。	3	K36 移位及行進活動之安全保護知識	SS16 溝通 SS18 彈性思考 SS19 影響力
T5 家務和庶務服務	T5.1 環境清潔與整理	O5.1.1 家務處理工作紀錄-環境清潔項目	P5.1.1 協助進行生活起居空間的環境清潔、整理。	2	K37 維護居家環境衛生之知識與方法 K38 過敏原因及改善過敏環境之相關知識與方法	S10 服務人員執業風險預防與因應之技術 S28 清潔、整理居家環境之能力
	T5.2 居家安全維護		P5.2.1 協助維持居家環境之安全。	2	K39 維護居家環境安全之知識與方法	S10 服務人員執業風險預防與因應之技術 S29 維護居家安全之能力
	T5.3 衣物洗滌及修補		P5.3.1 協助清洗、收曬及整理歸放衣物。 P5.3.2 協助縫補破洞的衣物或脫落的扣子。	2	K40 處理衣物洗滌及修補之知識與方法	S10 服務人員執業風險預防與因應之技術 S30 洗滌、修補與整燙及收納衣物之能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
	T5.4 文書服務	O5.4.1 家務處理工作紀錄-庶務內容	P5.4.1 代寫信件或聯絡親友。 P5.4.2 協助處理庶務工作，如代繳費用或代領物資。	2	K41 書信撰寫知識與方法 K42 生活庶務處理相關知識	S31 閱讀與文書處理能力 S32 提供電話及庶務處理服務之能力 SS04 正確傾聽 SS06 成果導向 SS12 問題解決 SS16 溝通
	T5.5 代購日常生活必需用品	O5.5.1 簡易財務處理清單與明細	P5.5.1 考量習慣購物的場所。 P5.5.2 確認及釐清購買物品的品項及金額，並列出購買清單。 P5.5.3 協助記錄購物的明細。	2	K43 財務處理相關知識	S33 代購生活必需用品之能力 SS04 正確傾聽 SS06 成果導向 SS10 時間管理 SS12 問題解決 SS16 溝通
	T5.6 陪同外出	O5.6.1 外出工具之安排、陪同外出及注意安全	P5.6.1 安排適當外出交通工具抵達目的地點。 P5.6.2 注意陪同外出時的安全與維護。	2	NK01 對於周遭環境安全認知與維護安全的知識 K64 服務對象及其家庭照顧者生、心理及情緒反應的知識 K66 口語與非口語的溝通相關知識及技巧	SS04 正確傾聽 SS10 時間管理 SS16 溝通 SS21 顧客導向
T6 餐食服務	T6.1 協助進食	O6.1.1 餐飲記錄-進食內容	P6.1.1 執行餵食。 P6.1.2 若需協助用餐，用餐前協助服務對象清潔雙手。	3	K44 餵食的方法及注意事項 K45 灌食之種類、方法與注意事項	S34 協助進食、餵食或灌食之能力 S35 協助服務對象清潔雙手之能

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
			P6.1.3 提供正確管灌流質製作、灌食與相關灌食器具的清潔。			力 S36 管灌器具清潔與消毒之能力
	T6.2 備餐服務	O6.2.1 餐飲記錄-備餐內容	<p>P6.2.1 考量身體狀況與喜好，製備或購買適當的餐食。</p> <p>P6.2.2 注意食材的安全性，確認食品是否過期、變質或腐敗，如果要丟棄食材或食品，需事先徵求服務對象或家屬之同意。</p> <p>P6.2.3 完成備餐後，協助相關物品歸位及存放。</p>	3	<p>K46 均衡飲食之意義、國民飲食指標及主要營養素來源知識</p> <p>K47 生理變化及其營養需求知識</p> <p>K48 常見疾病之飲食原則知識</p> <p>K49 食物原料性質及烹調製造之知識</p> <p>K50 正確使用爐火安全之知識</p> <p>K51 餐具清潔與消毒的注意事項</p>	<p>S37 烹煮適當料理之能力</p> <p>SS04 正確傾聽</p> <p>SS06 成果導向</p> <p>SS16 溝通</p> <p>SS21 顧客導向</p>
T7 緊急/意外/特殊/異常事件處理與安全維護	T7.1 發生意外事件時處理	<p>O7.1.1 通報紀錄-內部通報</p> <p>O7.1.2 通報紀錄-外部通報單，如警政、司法...等)</p>	<p>P7.1.1 發生意外緊急事件應立即處理，並聯繫相關單位，詳細紀錄並回報居服單位。</p> <p>P7.1.2 發現呼吸道異物阻塞、休克、出血、肌肉骨骼損傷、燒燙傷等緊急狀況時，能夠提供立即性簡易處理與撥打 119 協助送醫。</p>	4	<p>K52 呼吸道異物哽塞之預防、處理方法與注意事項</p> <p>K53 簡易急救相關知識</p> <p>K54 常見急症與急救相關知識及相關資源</p> <p>K55 休克的原因、種類、徵狀與預防及立即處理之要領</p> <p>K56 肌肉、關節與骨骼損傷種類之知識</p> <p>K57 跌倒、損傷之預防及初步處理的相關知識與注意事項</p> <p>K58 燙傷初步處理步驟與方式</p>	<p>S10 服務人員執業風險預防與因應之技術</p> <p>S38 緊急應變 ( 含通報警政消防等單位與相關人員、協助送醫 ) 之能力</p> <p>S39 處理呼吸道異物哽塞之能力 ( 如維持呼吸道暢通、哈姆立克法等 )</p> <p>S40 簡易急救的能力</p> <p>S41 常見急症之處理能力</p> <p>S42 處理休克之能力</p> <p>S43 初步判斷並處理肌肉骨骼損</p>

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 ( K=knowledge 知識 )	職能內涵 ( S=skills 技能 )
						傷之能力 S44 燒燙傷之立即處理能力
	T7.2 在災害發生時 ( 如火災、水災、地震 ) 緊急處理	O7.2.1 緊急/意外事件之處理紀錄	P7.2.1 依照災害 ( 如火災、水災、地震 ) 處理程序，協助避免災害的損害，並安撫其情緒。	4	K59 災害發生之緊急疏散方法 K60 情緒安撫之相關原則	S10 服務人員執業風險預防與因應之技術 S45 操作滅火器之能力 S46 危機處理之能力 SS16 溝通
	T7.3 協助緊急就醫		P7.3.1 留意身心異常狀況，若有緊急情形，撥打 119 聯繫醫療單位。 P7.3.2 視情況陪同就醫，或告知其家屬進行後續處理。	4	K61 緊急醫療資源使用之知識	S46 危機處理之能力
	T7.4 協助維護人身與財產安全		P7.4.1 發現遭受人身、財物受損或詐騙、死亡，須立即撥打 119 或 110 ( 報警 )。 P7.4.2 覺察疑似出現自殺、疏忽、受虐等情形，立即通報相關單位。	4	K62 釐清詐騙手法的相關知識 K63 自殺及受虐相關預防與處理知識	S10 服務人員執業風險預防與因應之技術 SS02 分析推理 SS07 有效連結

**職能內涵 ( A=attitude 態度 )**

A01 親和關係  
A02 主動積極  
A03 正直誠實



### 職能內涵 ( A=attitude 態度 )

A04 自我管理  
A05 自我提昇  
A06 自信心  
A07 壓力容忍  
A08 謹慎細心  
A10 團隊意識  
A11 彈性  
A12 應對不明狀況  
A15 樂於助人  
A16 關懷  
A17 尊重

### 說明與補充事項

- **擔任此職類 / 職業之學歷 / 經歷 / 或能力條件：**
  - 年滿 16 歲且具有下列條件之一者：
    - 高中 ( 職 ) 以上照護相關科系所 ( 含高中相關學程 ) 畢業。
    - 大專校院相關科系所學生，取得照顧服務理論與實務相關課程各 2 學分及照顧服務員 40 小時實習時數證明 ( 由就讀學校開具學分證明及符合規定之實習單位開具之實習時數證明 )。
    - 民國 92 年 2 月 13 日以前之居家服務員、病患服務員或照顧服務員訓練結業證明文件 ( 該訓練應經政府機關同意備查 )。
    - 民國 92 年 2 月 13 日後之照顧服務員結業證明書 ( 內容需記載地方主管機關同意備查之日期、文號、訓練課程及時數 )。
    - 完成經中央主管機關公告之照顧服務員修業課程，並取得修業證書。
- **其他補充說明**
  - 「居家照顧服務員 ( 3 級 )」職能基準主要職責為「T1~T7」，4 級則為「T8~T10」開始，可另詳閱「居家照顧服務員 ( 4 級 )」職能基準。

### 說明與補充事項

- 本職能基準之級別訂為【3級】，有關職能級別共分6級；詳如下表：

級別	能力內涵說明
6	能夠在高度複雜變動的情況中，應用整合的專業知識與技術，獨立完成專業與創新的工作。需要具備策略思考、決策及原創能力。
5	能夠在複雜變動的情況中，在最少監督下，自主完成工作。需要具備應用、整合、系統化的專業知識與技術及策略思考與判斷能力。
4	能夠在經常變動的情況中，在少許監督下，獨立執行涉及規劃設計且需要熟練技巧的工作。需要具備相當的專業知識與技術，及作判斷及決定的能力。
3	能夠在部分變動及非常規性的情況中，在一般監督下，獨立完成工作。需要一定程度的專業知識與技術及少許的判斷能力。
2	能夠在大部分可預計及有規律的情況中，在經常性監督下，按指導進行需要某些判斷及理解性的工作。需具備基本知識、技術。
1	能夠在可預計及有規律的情況中，在密切監督及清楚指示下，執行常規性及重複性的工作。且通常不需要特殊訓練、教育及專業知識與技術。

- NK=NewKnowledge 本次新增之知識。