

半導體產業-製造-品管工程師職能基準

版本	職能基準代碼	職能基準名稱	狀態	更新說明	發展更新日期
V3	MQM1322-001v3	半導體產業-製造-品管工程師	最新版本	因應產業需求，檢視更新職能內涵。	2021/01/18
V2	MQM1322-001v2	半導體產業-製造-品管工程師	歷史版本	已被《MQM1322-001v3》取代	2017/12/31
V1	MQM1322-001	半導體產業-製造-品管工程師	歷史版本	已被《MQM1322-001v2》取代	2012/06/30

職能基準代碼		MQM1322-001v3			
職能基準名稱 (擇一填寫)		職類			
		職業	半導體產業-製造-品管工程師		
所屬 類別	職類別	製造 / 品質管理		職類別代碼	MQM
	職業別	製造經理人員		職業別代碼	1322
	行業別	專業、科學及技術服務業 / 建築、工程服務及技術檢測、分析服務業		行業別代碼	M7129
工作描述		1.負責品質管制，使新產品能符合品質標準及穩定生產。 2.評估品質管制設計，訂出最適化的品質標的，合乎產品標準。 3.品質故障排除，針對錯誤找出問題點，並提供解決方案。 4.建立、執行與督導檢驗方法、流程與標準，使用檢驗儀器、修整檢驗表單、改善 SOP。 5.稽核品質、管理、工安、採購工程，評鑑進物料供應商。 6.執行與督導儀器設備校正、製程品保、工程變更及預防措施實施。			
基準級別		4			

工作職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
T1	T1.1 製程不合格品之處理與追蹤。		P1.1 能夠善用工具快速維護品管的穩定運作。		K01 半導體製程常識 K02 元件特性常識	S01 失效分析技術 S02 可靠度分析技術

工作職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
	<p>T1.2 執行變動管理與特殊作業管理，以確保品質符合要求。</p> <p>T1.3 協助處理客訴並追蹤改善。</p> <p>T1.4 進行物料品質、製程品質資料蒐集管控與追蹤。</p> <p>T1.5 品管設備評估/導入/維護，以做品質監控之用。依客戶需求及品質標準提出品管條件調整方向及說明。</p> <p>T1.6 審查產線品質改善活動之措施，確保符合規範及客戶之要求。</p> <p>T1.7 執行與督導產品失效及異常品之分析，迅速掌握原因避免重大客訴之發生。</p> <p>T1.8 增修定系統之品質工程規範，維護品質管理活動標準。</p> <p>T1.9 管制規劃變更與特殊作業管理。</p> <p>T1.10 負責客戶品質資訊服</p>		<p>P1.2 能夠善用工具快速完成品管問題排除。</p> <p>P1.3 能夠以標準化步驟進行品管流程與問題排除。</p> <p>P1.4 有效掌握品質管制手法，訂定合理調整目標。</p> <p>P1.5 能夠依據產品需求，選用最佳品管方案。</p> <p>P1.6 日/週/月/季之品質報表之時效與正確。</p> <p>P1.7 品保規格表單之制訂/變更/修改/刪除。</p> <p>P1.8 管制各種間接原物料/檢驗機台設備/零組件/工程變更之相關表單流程。</p> <p>P1.9 確保新產品導入品質與完善相關物料與製程流程之管控。</p> <p>P1.10 支援教育訓練、成本降低相關任務。</p>		<p>K03 統計品管</p> <p>K04 統計製程管制</p> <p>K05 全面品質管理 TQC</p> <p>K06 統計製程管制 SPC</p>	<p>S03 統計品管手法</p> <p>S04 文件、文書處理及檔案管理</p>

工作職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
	<p>務與工程服務，確保客戶滿意度。</p> <p>T1.11 指導及訓練品管工程師，以確保其日常工作之落實。</p> <p>T1.12 執行專案計劃性工作，以達成公司整體性之目標及時效。</p> <p>T1.13 參與新產品開發之試量產階段，以確保產品品質。</p> <p>T1.14 品管設備之改良及新機型之開發建議，以提昇檢驗效率，並符合檢驗需求。</p>					

職能內涵 (A=attitude 態度)

- A01 自我學習
- A02 溝通協調
- A03 細心積極
- A04 簡報技巧
- A05 人際關係
- A06 工程服務

說明與補充事項

- **建議擔任此職類/職業之學歷/經歷/或能力條件：**

1. 學歷：大學；
2. 科系：工管、理工相關系所。

- **其他補充說明：**

- 職能級別之主要目的，在於透過級別標示，區分能力層次以做為培訓規劃的參考。本項職能基準發展之初並未訂定職能級別。
- 根據彙收資料，此處之職能內涵 A 意指「能力(ability)」。
- 根據彙收資料，此職能基準無工作產出。
- 根據彙收資料，此處之行為指標、職能內涵 K、S 並沒有再針對任務細分。