

智慧綠建築產業綜合佈線職能基準

職能基準代碼		CAP3513-001			
職能基準名稱 (擇一填寫)		職類			
		職業	智慧綠建築產業綜合佈線		
所屬類別	職類別	建築與營造 / 建築規劃設計		職類別代碼	CAP
	職業別	電腦網路及系統技術員		職業別代碼	3513
	行業別	資訊及通訊傳播業 / 電信業		行業別代碼	J6100
工作描述		1. 智慧建築電信網路系統規劃、評估與確認專案目標。 2. 擬定電信網路系統規劃策略。 3. 電信網路環境應用與整合。 4. 專案管理。			
入門水準		1. 大專 (含) 以上學歷。 2. 室內設計、冷凍空調、自動控制 (電控) 、通訊、電機、資訊工程、資訊管理或相關科系。冷凍空調、自動控制 (電控) 、機械、電機、環境工程等或相關科系。			
基準級別					

工作職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
職責 1	T1.1 確認業主/ 雇主需求 T1.2 確認整體電信網路效率目標	O1.1 電信網路設計需求計畫書 O1.2 電信網路設計目標規劃書	P1.1 能夠與業主進行對話。 P1.2 充分了解電信網路方面的需求，並以此展開後續的工作。		K01 建築原理概論 (建築) K02 建築法令規章 (建築) K03 電信網路原理概論 (電信網路) K04 電信網路法令規章 (電信網路) K05 光纖通訊原理概論 (光纖網路) K06 光纖通訊法令規章 (光纖網路) K07 物聯網原理概論 (物聯網)	S01 專案提案能力 S02 系統規劃與整合應用能力 S03 專案管理能力

工作職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
					K08 物聯網標準與規範 (物聯網) K09 智慧建築指標 (標章) K10 標章認證制度與程序 (標章)	
職責 2	T2.1 擬定及評估電信網路規劃策略	O2.1 專案可行性分析 O2.2 整體電信網路設計規劃書 O2.3 電信網路系統的架構與測試 O2.4 電信網路系統的管理	P2.1 能夠根據整體電信網路效率目標，擬定電信網路設計策略。 P2.2 根據電信網路設計策略，進行多面向評估與檢討，最終決定最佳電信網路設計策略。 P2.3 能夠協助設計單位導入最佳電信網路設計策略，並檢討設計內容是否達到目標。 P2.4 能夠根據整體電信網路規劃設計目標與策略，進行專案管理規劃與分析，包含時程、執行範圍與成本效益等。		K01 建築原理概論 (建築) K03 電信網路原理概論 (電信網路) K04 電信網路法令規章 (電信網路) K11 電信網路標準與規範 (電信網路) K12 電信網路技術現況與趨勢 (電信網路) K13 電信網路產品應用 (電信網路) K05 光纖通訊原理概論 (光纖網路) K06 光纖通訊法令規章 (光纖網路) K14 光纖通訊標準與規範 (光纖網路) K15 光纖通訊技術現況與趨勢 (光纖網路) K16 光纖通訊產品應用 (光纖網路) K07 物聯網原理概論 (物聯網) K08 物聯網標準與規範 (物	S02 系統規劃與整合應用能力 S04 現場踏勘與量測技術 S05 電腦繪圖能力 S06 電信網路佈建施工監管 S07 資料收集與分析能力

工作職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
					聯網) K17 物聯網技術現況與趨勢 (物聯網) K18 物聯網產品應用 (物聯網) K09 智慧建築指標 (標章) K10 標章認證制度與程序 (標章) K19 標章導入案例 (標章)	
職責 3	T3.1 進行專案管理規劃與分析 T3.2 專案溝通與整合管理 T3.3 協助業主/僱主進行標章認證作業	O3.1 專案管理計畫書 O3.2 協助認證目標與策略報告書 O3.3 協助認證評估報告書 O3.4 協助認證執行計畫書 O3.5 協助標章送審文件	P3.1 能夠利用各種專案管理技巧，確保專案成功執行。 P3.2 能夠依據設計需求，建議適合的申請標章等級。 P3.3 輔導專案執行團隊正確執行認證所需工作，並協助完成標章認證申請作業。		K09 智慧建築指標 K10 標章認證制度與程序 K19 標章導入案例	S01 專案提案能力 S03 專案管理能力 S08 認證標章申請作業能力

職能內涵 (A=attitude 態度)						
A01 顧客導向 A02 團隊合作 A03 策略性思考 A04 正直誠實						

職能內涵 (A=attitude 態度)
A05 問題分析與解決 A06 分析推理 (T1、T2) A07 溝通協調 (T1、T2) A08 創新 (T2、T3) A09 品質導向 (T2、T3) A10 主動積極 (T2) A11 自我管理 (T2)
說明與補充事項
● 職能級別之主要目的，在於透過級別標示，區分能力層次以做為培訓規劃的參考。本項職能基準發展之初並未訂定職能級別。 ● 根據彙收資料，此處之職能內涵 A 意指「能力(ability)」。 ● 根據彙收資料，此處之工作產出、行為指標、職能內涵 K、S 並沒有再針對任務細分。