工具機產業機械設計工程師職能基準

職能基準代碼		SET2144-002v1						
職能基準名稱		職類	職類					
(擇一填寫)		職業	工具機產業機械設計工程師					
	職類別		術、工程、數學 / 工程及技術	職類別代碼	SET			
所屬	職業別	機械工程	師	職業別代碼	2144			
	行業別	製造業 /	機械設備製造業	行業別代碼	C2912			
工作描述		配合資深	配合資深工程師/主管設計符合目的的合適的機構,運用製圖軟體進行製圖以及機械元件的選定。					
入門水準		2. 機械等	工程相關科系畢業。 領域相關工作經驗 1 年以下。 過機械工程職訓教育者。					
基準級別								

工作任務(依需要分層)		工作產出	行為指標	職能	職能內涵	職能內涵
				級別	(K=knowledge 知識)	(S=skills 技能)
1. 圖紙的理	1-1. 對圖紙進行讀	1.零部件圖	1-1-1. 正確把握圖紙的種類和		1. 圖紙種類(組裝圖、	1. 製圖用工具(電腦、規尺
解與製圖	解(讀圖)	2.零部件組裝圖	圖紙規格、材料記號、尺度		零部件組裝圖、零部	等)的使用方法
(理解圖紙		3.零件加工圖	等,正確理解所獲圖紙的用途		件圖、詳細圖、工序	2. 各種投影法、斷面圖的種
規則・進行	1-2. 利用 CAD 進	4.機構組立圖(2D/3D)	和特徵。		圖等)	類及看圖方法
讀圖及製圖	行製圖	5.機構組立零件表			2. 製圖規格	3. 電氣線路圖的種類及用途
的能力)		6.設計圖面輸出	1-1-2. 把握各種投影法、斷面		3. CAD 製圖用語與製圖	(系統圖、回路圖、連接
		7.PDM 系統圖面存檔或更新	圖表示方法、輪廓虛線省略等		規格	圖、配線圖等)
		8.設變訊息標注	製圖技術・按照圖紙正確還原		● CAD 製圖基本	4. CAD 的活用技術
		9.出圖 Bom 表	其立體構造。		事項	● CAD 的種類、構成
		10.木模圖			● CAD 的功能、	● 硬體及軟體
		11.鑄造圖	1-1-3. 根據圖紙,正確的理解		用語、運用	● 主要程序語言
		12.刀具圖	表面粗糙度、尺寸公差、幾何			● 數據互換的思路及互
		13.治具圖	公差等。			換方法
		14.板金圖				● 關於 CAD 的技術動

工作任務	(依需要分層)	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
的選定 (根據用途	2-1. 各機械元件的 使用方法 2-2. 機械元件的選 定	1.機械材料公差表 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。	1-2-1. 利用三維 CAD · 製作 轉	級別	(K=knowledge 知識) 1. 材料於學的元報的知識的知性的人類的不知與等的不知與等關聯引動的人類,以對於能固性。因為對於學學的人類,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	(S=skills 技能) 向等 1. CAD 的活用技術
			2-2-3. 載荷方向和大小、最		知識	

工作任務	(依需要分層)	工作產出	行為指標	職能	職能內涵	職能內涵
	,			級別	(K=knowledge 知識)	(S=skills 技能)
			大、常用、最小載荷及其時間		●機械材料的種類	,
			等,根據運轉條件正確的設定		(各種鋼材・非鐵	
			零部件的負荷條件。		金屬)	
			2-2-4. 在軸系元件的選擇中,		● 材料特性和强度	
			要在考慮到施加於軸的力及對		(應力、允許應力	
			軸的要求性能的基礎上,進行		等)	
			允許應力的計算等,以確切的		● 價格動向等	
			選擇軸的形狀及材質。		5. 公差配合與尺寸公差	
			2-2-5. 正確的進行選定强度、		的知識	
			剛性、耐腐蝕性、壽命、允許		6. 表面粗糙度的知識	
			動作頻率、尺寸公差、材質等		安全規格與關聯法規	
			機械元件所必需的技術計算和			
			技術研究。			
			2-2-6. 選定的部品需充分考慮			
			到加工、組裝、維修保養			
			等。			
3. 機構的設	3-1. 配合資深工程		3-1-1. 總體理解機構設計所需		1. 材料力學的知識	1. 機構設計的展開方式
計(組件協同	師/主管設計符合	製	的各種材料力學及機械力學的		2. 各種機械材料的種類	2. 機構設計所需的技術性計
設計)	目的的合適的機構	2.出圖 Bom 表	基礎。		與材料特性(材料性	算法(慣性負荷、摩擦負
(組合各個	3-2. 配合資深工程	3.技術性計算值表	3-1-2. 把握主要的機構種類與		質、價格動向等)	荷、工作負荷、所需扭矩
機械元件,	師/主管評價設計	4.機械材料性質表	運動特性、具體的機構事例,		3. 機械力學與機構學的	・推力等)
設計能够進	機構的性能、壽命	5.配合件公差表	了解其公差配合原理。		知識	3. 設計實務的輔助工具運用
行各種各樣		參考之安全法規	3-1-3. 積極參加學會以及公司		● 主要機構的種類	竅門
動作的機構		6.維修保養手册修改	內外的學習會等,努力獲取相		與運動特性 (直	● CAD · CAE 活用技
的能力)		7.製作問題彙總表	關機構的最新技術動向及學術		線運動、旋轉運	術
		8.運動件加減速計算書	知識。		動、旋回、搖擺	● 創造性的設計輔助
		9.運動件干涉圖	3-2-1. 利用電腦軟體・正確地		運動等)對上述	工具 (TRIZ 發明問
		10.零件及破壞分析報告	完成慣性負荷、摩擦負荷、工		加以運用的機構	題的解決理論、假
		11.相關技術專利收集表	作負荷等技術性計算,確切的		具體實例	想演習法等思考方

丁作任務	(依需要分層)	工作產出	 行為指標	職能	職能內涵	職能內涵
<u> </u>		<u> </u>	און שנפווע נין	級別	(K=knowledge 知識)	(S=skills 技能)
		12.CE 及 GB 安全規範收集	選擇機械元件、機器的種類和型號。 3-2-2. 事前調查過去的設計實例及機構實例. 盡可能加以利用. 以减少浪費. 高效率的進行設計. 並搭配正確的物料並予以應用。 3-2-3. 大量的運用主管及資深工程師的建議. 以及CAD、CAE等設計輔助工具. 設計出滿足式規格性能的機構。 3-3-1. 理解現有的解析手法. 按照確定的步驟正確的進行標率. 按照確定的步驟正確的進行標準品試驗. 接受主管等的建議. 切實的判斷設計中存在的問題點。	和X カリ	4. 機構解析、運動解析的學學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對	法) 4. 報告書的樣式及製作方法
4. 外觀護罩的設計	4-1. 配合資深工程師/主管獲取與維	1.整機護罩圖拆圖-細部零件圖繪製	4-1-1. 總體理解各種外部裝飾·構造設計所需的材料力學		1. 材料力學的知識 2. 各種機械材料的種類	1. 設計實務的輔助工具運用
(組合機械	持材料特性、材料	2.出圖 Bom 表	與機械力學的基礎。		與材料特性	● CAD、CAE 活用技術
元件與機	力學等相關的知識	3.技術性計算值表	4-1-2. 對於所負責的產品,應當提供公司的關係,愿了		● 力學、熱能、電	● 創造性的設計輔助工
構,設計機 械的構造及	4-2 . 構造設計、解 析	4. 相關技術專利收集表 5.機械材料性質表	應掌握其他公司的電氣、電子 機器的外觀板金與構造等的設		磁、光學、化學方 面的性質	具 (TRIZ 發明問 見 題的解決理論、假想
燃的悔短及 外觀板金的	^勿 4-3 . 應力應變、疲	5.機械材料性負衣 6.護罩和配合件示意圖	機器的外観似並與傳色等的故 計實例。			選的解決理論、限想 演習法等思考方法
外観版並的	4-3. 應力應變、級 勞測試的評價	│ 0. 谖阜州癿古什小息画 │ 7.維修保養手册修改	1		● 初門別川場頂伯勤 向等	
BE/J)	力似叫叫用了 	7.維修保食子間修改 8.製作問題彙總表	4-1-3.			2. 强度成而、计算等所需的 經驗性及實驗性知識(破
		0.表下问题集総衣 9.護罩受力強度分析	可以外的学自音等,另为褒取 相關機構的最新技術動向及學		3 . 機械力學、構造學及	(
		3.	10991及1447取利12141到1912字		17377737以生儿子1月37月49以	

工作任務(依需要分層)	工作產出	行為指標	職能	職能內涵	職能內涵
			級別	(K=knowledge 知識)	(S=skills 技能)
	10.護罩製造流程表 11.護罩組裝流程表 12.CE 及 GB 安全規範	術知識。 4-2-1. 事前調查過去的設制實例,認為與人之。 書前,與人之。 如此,與人之。 如此,與人之,以,與人之,以,與人之,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以		4. 關於機械元件的種類與機能的的機器構為。 關於最新創意,以為於人類,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以	3. 報告書的樣式及製作方法

職能內涵 (A=attitude 態度)

團隊合作:積極參與並支持團隊,能彼此鼓勵共同達成團隊目標。

主動積極:不需他人指示或要求能自動自發做事,面臨問題立即採取行動加以解決,且為達目標願意主動承擔額外責任。

溝通:主動表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。

創新:不侷限既有的工作模式,能夠主動提出新的建議或想法,並落實於工作中。

說明與補充事項

- ●職能級別之主要目的,在於透過級別標示,區分能力層次以做為培訓規劃的參考。本項職能基準發展之初並未訂定職能級別。
- ●根據彙收資料·此處之職能內涵 A 意指「能力(ability)」。